

Fiche de poste : stagiaire informatique niveau M1 ou M2 au LIFAT

Laboratoire d'Informatique
Fondamentale et Appliquée
64 avenue Jean Portalis
37200 TOURS
lifat.univ-tours.fr

 quipe Reconnaissance des
Formes et Analyse d'Images
www.rfai.li.univ-tours.fr

« Learning analytics : l'Intelligence Artificielle appliquée à l'identification d'apprenants en situation de décrochage »

Employeur : Université de Tours

Grade : Stagiaire ingénieur 4 me ou 5 me année, M1 ou M2

Rémunération : suivant les grilles effectives à l'Université de Tours pour les stages supérieurs à 2 mois.

Environnement hiérarchique : Le stagiaire sera rattaché au LIFAT

Interlocuteur : Sabine Barrat, MCF

Poste à pourvoir : emploi à temps plein d'une durée de 6 mois maximum sur la période de stage de la formation initiale.

Mission : Le stagiaire sera intégré au laboratoire d'informatique de l'Université de Tours (LIFAT), dans l'équipe RFAI (Reconnaissance des Formes et Analyses d'Images). Le stage sera co-encadré par Gilles T tart, sociologue (Equipe Cost, laboratoire CITERES). Le stage est financé par le RTR DIAMS (Réseau Thématique de Recherche Données, Intelligence Artificielle, Modélisation et Simulation).

L'augmentation du nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur ces dernières années et la crise sanitaire ont accéléré le développement de l'enseignement à distance ou hybride. La conséquence "positive" directe est l'augmentation massive de données / traces numériques accumulées par les apprenants dans leur environnement numérique d'apprentissage. A contrario, ce mode d'enseignement, de par la conception des cours et/ou des comportements des apprenants, augmente les difficultés d'apprentissage de certains, pouvant aller jusqu'à leur décrochage.

L'objectif du stage est l'analyse des données / traces numériques pour :

- Détecter les potentiels apprenants décrocheurs, établir des profils sociographiques et/ou des caractéristiques récurrentes.
- Identifier les causes possibles de décrochage, analyser les effets de contexte et les déterminants structuraux du décrochage.
- Comparer les éléments d'analyse recueillis à la littérature scientifique existante sur la question du décrochage/échec scolaire.





Laboratoire d'Informatique
Fondamentale et Appliquée
64 avenue Jean Portalis
37200 TOURS
lifat.univ-tours.fr

Équipe Reconnaissance des
Formes et Analyse d'Images
www.rfai.li.univ-tours.fr

Fiche de poste : stagiaire informatique niveau M1 ou M2 au LIFAT

- Proposer automatiquement des solutions de remédiation adaptées aux profils des apprenants (ressources pour accompagner les apprenants en difficulté, envoi de messages de motivation automatisés, ...)

Pour répondre à ces besoins, une piste à explorer est l'utilisation de classificateurs (apprentissage automatique) de types prédictifs et explicatifs.

Qualifications souhaitées : M1 ou M2 en cours dans le domaine de l'informatique avec un intérêt pour les questions d'inégalités sociales en lien avec la réussite scolaire/universitaire. Une connaissance/expérience de l'apprentissage automatique et des outils associés est un plus.

Compétences requises :

- Qualités relationnelles, ouverture et curiosité afin de dialoguer et comprendre les interlocuteurs de différents domaines (informatique et sociologie)
- Sens de l'initiative et force de proposition
- Sens de l'organisation, autonomie
- Capacité à faire du *reporting*

Candidatures par courrier électronique à sabine.barrat@univ-tours.fr avant le 20/03/2023.

 Sabine Barrat
 +33 2 47 36 14 17
sabine.barrat@univ-tours.fr

 UNIVERSITÉ DE TOURS

LIFAT
64 avenue Jean Portalis
37200 TOURS

 <https://lifat.univ-tours.fr/>